

**НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

«Утверждаю»

Декан факультета
Муханбетжанова А.У.

**План работы школы "эмоциональный интеллект" на 2022-2023 учебный
год**

Атырау, 2022

Научно-психологическое направление: «Школа эмоционального интеллекта»

Это программа самообучения, направленная на развитие эмоционального интеллекта - ключевого навыка, ориентированного на успешное будущее у студентов и взрослых.

Именно эта эмоция влияет на результаты обучения и работы, энтузиазм и энергию, качество наших отношений и наше настроение.

Программа развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности учащихся способствует социальному успеху и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию его потенциала через развитие эмоционального интеллекта, созданию благоприятной среды для поддержки.

Наша цель:

Студенты должны уметь конструктивно разрешать конфликты, устанавливать доверительные отношения с окружающими людьми, правильно понимать причины своих и чужих эмоций, уметь правильно интерпретировать свои эмоции и эмоции других, уметь правильно использовать свои эмоции и эмоции других людей для решения реальных, а также практических задач.

Задачи школы:

Система обучения адаптация к 1 уроку в неделю

Подбор персонала через 3 этапа собеседования (телефонное интервью, личное интервью, урок показа студентов)

Приобретение оборудования и печатной продукции для школы (столы, стулья, учебные пособия - тетради, настольные игры, ковер).

Обобщение динамики развития учащихся по результатам работы, сбор обратной связи от учителей и самих учащихся.

Качественные результаты школы:

- * повышается успеваемость
- * у студентов меньше проблем с поведением
- * студенты предпочитают более сложные формы познавательной деятельности, они заинтересованы, вовлечены и удовлетворены процессом обучения
- * в группе формируется атмосфера взаимной эмоциональной поддержки
- * устанавливаются доверительные отношения между учителями и учениками, сверстниками
- * в целом эмоциональный климат в доме, группе и классе будет благоприятным
- * студенты могут конструктивно интерпретировать свое поведение, а также умеют управлять своими эмоциями
- * студенты учатся понимать причины эмоций у других людей, а также сопереживать и быть внимательными

Эмоционально-интеллектуальная образовательная среда помогает учащимся добиться успеха, продуктивно разрешать конфликты, строить общий язык со сверстниками и решать проблемы.

План:

<i>Школа эмоционального интеллекта</i>			
№	Темы	Ответственные	Срок выполнения
1	<p style="text-align: center;">ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ И ЛИЧНОМУ УСПЕХУ, ТИПАМ ИНТЕЛЛЕКТА.</p> <p>* Зачем развивать эмоциональный интеллект? Знакомство с историей возникновения проблемы и видами высокого эмоционального интеллекта</p> <p>*Основные «составляющие»эмоциональной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самопознание ✓ самоконтроль ✓ самомотивация ✓ сочувствие ✓ коммуникативные навыки <p>- Диагностика уровня собственной ЭИ. Определение зон роста и развития.</p>	<p>кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой Шугаева Г. К., магистр, старший преподаватель</p> <p>Мусина Г. М., магистр, старший преподаватель Турегалиева В. С.,</p>	сентябрь
2	<p style="text-align: center;">ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ. РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ</p> <p>Понять свои эмоции.</p> <p>- Эмоциональная грамотность. В чем разница между эмоциями-чувствами-состояниями?</p> <p>- Восемь групп основных эмоций. Масштаб эмоциональных тонов.</p> <p>- Потребности Эго и их влияние на эмоциональные реакции.</p> <p>- Изучение собственного внутреннего пространства как предпосылки для понимания других людей.</p> <p>Написать "дневник эмоций" и тем самым создать эмоциональные тренинги для развития самосознания.</p>	<p>Кандидат психологических наук, ассоциированный профессор Сабирова Ж. Н., магистр Г. Мугауина, магистр, старший преподаватель Султангалиева А. Е.</p>	октябрь
3	<p style="text-align: center;">ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ СО СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ. НАВЫКИ САМОКОНТРОЛЯ.</p>	<p>Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Нурмукашева С. К., доцент</p>	ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Самоконтроль контроль эмоций. Структура мозга. Развитие эмоциональной гибкости и сознательных реакций. * Метод рационализации "10 секунд" - основной инструмент управления собственными эмоциями. • "Рефрейминг" - это средство быстрого преобразования непродуктивных эмоциональных состояний в конструктивные. * предоставление первой "быстрой помощи". * Эмоциональная зрелость. Упражнение "расти" с помощью инструмента "поклонник эмоций". 	Каженбаева А. Е., магистр, старший преподаватель Карабаева Н. Б.,	
4	<p>ОСНОВЫ ЭМПАТИИ И ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ ДРУГИХ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Эмпатия: понимание эмоций другого человека. Эмоции общения. * Стратегия личного взаимодействия. Знание и анализ личных отношений и стереотипов, которые мешают / способствуют пониманию. * Умение общаться с людьми в соответствии с их эмоциональными реакциями. * Техника "флип флоп". * Контролировать импульсивность, конструктивно выражать свои чувства и мысли, воспитывать самодостаточность, гибкость и навыки решения проблем. 	Доктор PhD, и.о. ассоциированный профессор Казиев К. О., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Фалеева А. А., магистр, старший преподаватель Ахмет-Омирзак А. К.	декабрь
5	<p>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ ЛИДЕРСТВО.</p> <ul style="list-style-type: none"> * EI-это путь к развитию харизмы. • как вдохновлять и управлять эмоциональным состоянием других по образцу. • Как "продать" идею и мотивировать ее к достижению. 	кандидат педагогических наук, старший преподаватель Ризуанова А. К., магистр, старший преподаватель Бисембаева Т. Ж., магистр, старший преподаватель Бисенова Ш. Н.	январь

Заведующий кафедрой

Шугаева Г.К.

Научный руководитель

Сабирова Ж.Н.